

## گزارش اولین جلسه و نشست انجمن ایرانی تاریخ، شعبه استان آذربایجان - شرقی با سرگروه‌های رشته تاریخ در آموزش و پرورش استان و شهر تبریز

این جلسه و نشست با دعوت قبلی از سرگروه‌های تاریخ در استان و شهر تبریز در مورخه ۱۴۰۲/۰۲/۱۳ در دانشگاه تبریز، گروه تاریخ، کتابخانه تخصصی گروه تاریخ، برگزار شد. در ابتدای جلسه، نماینده شعبه استان انجمن با خوشامدگویی به همه حاضران در جمع، و تبریک به مناسبت هفته معلم، ضمن تشکر و تقدیر از تمامی زحمات هیئت مدیره‌های قبلی انجمن ایرانی تاریخ و تبریک و آرزوی موفقیت برای هیئت مدیره فعلی، به معرفی اجمالی انجمن، برنامه‌ها و اهداف آن، فعالیت دوره ششم هیئت مدیره انجمن، لزوم ارتباط و همکاری تنگاتنگ انجمن با معلمان تاریخ استان را مطرح و بر لزوم همکاری و استفاده از استعداد و امکانات معلمان رشته تاریخ استان جهت پیشبرد برنامه‌های انجمن و غنای کمی و کیفی آن تأکید نمود. در ادامه، با ایراد سخنان و نظرات هر کدام از اعضای حاضر در جلسه، مواردی بدین شرح مطرح گردید:

۱. از مهمترین موضوعات مطرح شده در این جلسه، موضوع سابقه کاری بالای معلمان رشته تاریخ در استان آذربایجان - شرقی به بیش از ۲۵ سال است. بنابراین لزوم جایگزینی نیروهای جوان به جای این نیروهای در حال بازنشستگی از دغدغه‌های رشته تاریخ در آموزش و پرورش استان است.

۲. مشکلات و کمبود نیروی انسانی معلم و دبیر رشته تاریخ در آموزش و پرورش مطرح شد. برخی از اعضای حاضر در جلسه، دلیل این موضوع را حذف مراکز تربیت معلم، حذف رشته دبیری در دانشگاهها و واگذاری این رشته دبیری و معلمی به مراکز از جمله: دانشگاه فرهنگیان و ... عنوان کردند. به گفته برخی از حاضران در جلسه، نظام جذب معلم و دبیر در آموزش و پرورش یکی از موانع مهم در رشد و گسترش رشته تاریخ در کشور می باشد. مهمترین وظیفه‌ای که در این شرایط انجمن ایرانی تاریخ می تواند به آن اقدام کند، تلاش برای راه اندازی دوباره رشته‌های دبیری در دانشگاهها و فعال کردن مراکز تربیت معلم‌های سابق است.

۳. دیگر از موارد مطرح شده در این جلسه، عدم تخصص معلمانی است که تدریس رشته تاریخ را به عهده می گیرند. باید گفت این موضوع تازه‌ای نیست، این مسئله در آموزش و پرورش سابقه دارد. برای مثال لیسانس شیمی به عنوان دبیر تاریخ در مدارس تدریس کتاب تاریخی را متقبل می شود. موضوعی که بیشتر حاضرین در جلسه مطرح کردند این بود که در حال حاضر برخی از افرادی که در مدارس به عنوان معلم پرورشی حضور دارند، تدریس کتاب تاریخی را

عاهده‌دار می‌شوند. نتیجه‌ای که از این امر عاید می‌شود پائین آمدن شأن و جایگاه رشته تاریخ در مدارس و البته کشور است.

۴. تلاش برای بهتر کردن طراحی و کیفیت کتابهای تاریخی در مدارس از دیگر موضوعات مطرح شده در این جلسه بود.

۵. درباره عضوگیری معلمان و دبیران رشته تاریخ در استان و شهر تبریز عنوان شد که با آماده شدن آرم شعبه استان انجمن و فرم‌های مربوطه این موضوع به‌طور جدی و اساسی مورد پیگیری قرار بگیرد، و حتماً با تشریح امتیازات و مزایایی که با عضویت در انجمن برای اعضای آن ایجاد می‌شود شاهد استقبال قابل توجهی از سوی معلمان و دبیران در انجمن باشیم.

۶. پیگیری کردن مشاغلی مانند تورلیدری، جذب در آرشیوهای ادارات، و سازمانهای مختلف برای فارغ‌التحصیلان رشته تاریخ از موضوعات دیگری بود که مطرح شد.