

کارگروه آموزش و پرورش انجمن ایرانی تاریخ برگزار می‌کند:

طرح «من اگر جای مؤلف بودم.....»

من اگر جای مؤلف بودم، درس " مفهوم ایران و تطور و تحول آن " را چگونه می‌نوشتم.

من اگر جای مؤلف بودم، درس " جغرافیای ایران و اهمیت ژئوپلیتیک آن " را چگونه می‌نوشتم.

من اگر جای مؤلف بودم، درس " ایران : ایران فرهنگی / تمدنی و ایران سیاسی " را چگونه می‌نوشتم.

من اگر جای مؤلف بودم، درس " نقش اقلیم‌های جغرافیایی در تفاوت‌های تمدنی " را چگونه می‌نوشتم.

من اگر جای مؤلف بودم، درس " تفاوت‌های اندیشه و ساختار سیاسی / دینی تمدن‌های شرق و غرب جهان باستان " را چگونه می‌نوشتم.

من اگر جای مؤلف بودم، درس " روابط بین‌المللی دوره قاجار " را چگونه می‌نوشتم.

من اگر جای مؤلف بودم، درس " روابط بین‌المللی دوره پهلوی " را چگونه می‌نوشتم.

من اگر جای مؤلف بودم، درس " وضعیت مردم ایران در دوره قاجار و پهلوی " را چگونه می‌نوشتم.

من اگر جای مؤلف بودم، درس " ارتباط روشنفکران دوره قاجار و پهلوی با مردم " را چگونه می‌نوشتم.

من اگر جای مؤلف بودم، درس " جریان‌های سیاسی، فرهنگی دوره قاجار و پهلوی " را چگونه می‌نوشتم.

من اگر جای مؤلف بودم، درس " رویکرد مردم ایران نسبت به غیر ایرانیان (آسیایی، اروپایی، آمریکایی، آفریقایی) " را چگونه می‌نوشتم.

من اگر جای مؤلف بودم، درس " روابط اقوام مختلف ایران (با وجود تفاوت دینی، مذهبی، زبانی، ...) با یکدیگر و با حکومت، در دوره قاجار و پهلوی " را چگونه می‌نوشتم.

من اگر جای مؤلف بودم، درس " کارنامه رضاشاه " را چگونه می‌نوشتم.

من اگر جای مؤلف بودم، درس " نقش و عملکرد نیروهای مذهبی در دهه بیست " را چگونه می‌نوشتم.

من اگر جای مؤلف بودم، درس " آیت‌الله بروجردی در دهه سی " را چگونه می‌نوشتم.

من اگر جای مؤلف بودم، درس " نهضت روحانیت در دهه چهل " را چگونه می‌نوشتم.

من اگر جای مؤلف بودم، درس " نهضت آزادی ایران " را چگونه می‌نوشتم.