

به نام ایزد یکتا

گزارشی از نشست اعضای هیات مدیره و کارگروه آموزش و پرورش انجمن ایرانی تاریخ  
با آقای دکتر احمدی لاشکی معاون حقوقی و پارلمانی وزیر آموزش و پرورش

تدوین: کارگروه آموزش و پرورش انجمن ایرانی تاریخ

تاریخ: ۲۰ شهریور ۱۴۰۲

اعضای حاضر در جلسه:

آقای دکتر قاسم احمدی لاشکی معاون حقوقی و پارلمانی وزارت آموزش و پرورش، آقای دکتر جواد هروی، خانم دکتر فاطمه تقوایی، خانم دکتر نسرين میرآخورلو، آقای دکتر محمد لطفی، آقای رحیم روح بخش

زمان جلسه: یکشنبه ۱۴۰۲/۶/۱۹، ساعت ۱۱ الی ۱۳

مکان: دفتر آقای دکتر احمدی لاشکی در طبقه سوم ساختمان مرکزی وزارت آموزش و پرورش

دستور جلسه: مذاکره جهت انعقاد تفاهم‌نامه انجمن ایرانی تاریخ با وزارت آموزش و پرورش

آقای دکتر هروی عضو هیات مدیره انجمن ایرانی تاریخ، به عنوان بانی اصلی این جلسه، در آغاز اعضای حاضر در جلسه و زمینه فعالیت آنان در هیئت مدیره انجمن ایرانی تاریخ و کارگروه آموزش و پرورش را بیان کردند. سپس آقای روح‌بخش عضو دیگر هیات مدیره انجمن ایرانی تاریخ به چگونگی تاسیس و فعالیت کارگروه آموزش و پرورش انجمن متشکل از تعدادی از معلمان تاریخ تهران پرداخته و نقش کارگروه را همچون حلقه وصل معلمان تاریخ با انجمن نامیدند. این عضو کارگروه آموزش و پرورش انجمن در ادامه ضمن اشاره به برگزاری سلسله همایش‌های آموزش تاریخ در مدارس در استانهای مختلف کشور اعم از تهران، اصفهان، کرمان، سیستان و بلوچستان، کرمانشاه و...، تاثیر این همایش‌ها را در دانش‌افزایی معلمان تاریخ بیان کردند. ایشان در پایان دو جلد از مجموعه مقالات همایش‌ها را به آقای دکتر احمدی لاشکی تقدیم نمودند.

در ادامه خانم دکتر تقوایی عضو هیات مدیره انجمن ایرانی تاریخ با اشاره به ضرورت برگزاری کارگاه‌های تخصصی برای معلمان و همچنین توجه به بازدیدها و گردشگری علمی در امر آموزش تاریخ، به معضل تدریس درس تاریخ در مدارس توسط معلمان غیر متخصص پرداخته و رفع این مشکل را خواستار شدند. ایشان در ادامه آمادگی انجمن جهت حل این معضل با برگزاری کارگاه‌های تخصصی برای معلمان را اعلام کردند.

در این راستا خانم دکتر میرآخورلو دبیر کارگروه آموزش و پرورش انجمن ایرانی تاریخ نیز به اهمیت حضور و نقش معلمان تاریخ در انجمن اشاره کرده و از ضرورت برگزاری کلاس‌های ضمن خدمت و کارگاه‌های تخصصی با دعوت از استادان پیشکسوت انجمن ایرانی تاریخ در تهران و شعب آن در استانها سخن گفتند. ایشان در پایان

خواستار حمایت آموزش و پرورش از پایان‌نامه‌ها و فعالیت‌های علمی دبیران تاریخ، افزایش ضریب درس تاریخ در کنکور و توجه به سازوکارهای همکاری انجمن تاریخ با وزارت آموزش و پرورش شدند.

آقای دکتر لطفی دبیر دبیرخانه کشوری تاریخ -مستقر در استان البرز- نیز ضمن اشاره حضور دهها معلم تاریخ در ششمین کنگره تاریخدانان در قزوین -۸ و ۹ شهریور ۱۴۰۲- و شرکت آنان در کارگاه تخصصی روش‌های نوین آموزش تاریخ با ارائه اساتید برجسته تاریخ کشور، از ماهیت حقوقی تفاهم‌نامه به عنوان ابزاری برای فعالیت معلمان در انجمن سخن گفته و در ادامه با تاکید بر بحث هویت در سند تحول بنیادین، معلمان تاریخ در مدارس را پیشگامان عرصه هویت‌بخشی دانش‌آموزان معرفی کردند. ایشان نیز در پایان به همکاری انجمن تاریخ در زمینه طراحی سوالات درس تاریخ در کنکور و همچنین همکاری در جذب معلمان تاریخ (گزینش علمی) اشاره کردند.

در پایان آقای دکتر هروی ضمن جمع‌بندی مباحث مطروحه، متن تفاهم‌نامه پیشنهادی انجمن را به آقای دکتر احمدی تقدیم کردند. آقای دکتر هروی در ادامه ضمن اشاره به حضور تاثیرگذار معلمان تاریخ در هیات مدیره و کارگروه مربوطه، بر ضرورت همکاری انجمن ایرانی تاریخ با وزارت آموزش و پرورش در زمینه‌های برگزاری همایش‌ها -همچون کنگره تاریخدانان-، برگزاری کارگاه‌های تخصصی، توجه به همکاری در سطح استانها و شهرستانها -با عنایت به فعالیت شعب استانی انجمن در استانهای کشور- تاکید کرده و این همکاری را فرصت مناسبی برای وزارت آموزش و پرورش بیان کردند.

پس از سخنان اعضای هیئت مدیره انجمن تاریخ و کارگروه آموزش و پرورش، آقای دکتر احمدی لاشکی ضمن تشکر از حضور اعضای انجمن، فرمودند: من از حضور معلمان تاریخ در هیات مدیره انجمن ایرانی تاریخ احساس غرور می‌کنم. سپس با اشاره به اینکه معلم تاریخ ناچار است، همان مطالب و محتوای کتاب درسی تاریخ را تدریس کند، از سختی کار معلمان تاریخ در مقایسه با معلمان سایر دروس سخن گفتند. آقای دکتر احمدی در ادامه، آمادگی معاونت حقوقی وزارتخانه برای انعقاد تفاهم‌نامه با انجمن ایرانی تاریخ را اعلام و یادآوری کردند برای این منظور باید تمام سازمان‌ها و واحدهای تابعه مرتبط با امر درس و آموزش تاریخ در وزارت آموزش و پرورش پای کار آمده و همکاری لازم را به عمل آورند. ایشان توجه به نقش و جایگاه معلمان به خصوص معلمان تاریخ را مهم دانسته و نقش آنها را جهت افزایش نشاط و علاقمندی دانش‌آموزان به تاریخ و فرهنگ کشور با تدریس به صورت ملموس و در قالب بازدیدهای علمی را از جمله ضرورت‌ها و برنامه‌های معلمان تاریخ عنوان کردند. ایشان در فراز بعدی سخنان خود با اشاره به بحث مطروحه آقای دکتر لطفی در خصوص نقش هویت‌بخشی معلمان تاریخ، به اهمیت این موضوع به خصوص برای نسل کنونی نوجوانان و جوانان کشور اشاره کرده و نیاز اصلی دانش‌آموزان جامعه را احساس و تعلق هویتی ذکر کرده و حتی در این راستا به لزوم افزایش ساعات تدریس درس تاریخ در برنامه درسی تاریخ اشاره کردند.

آقای دکتر احمدی در پایان توجه به دو عرصه نیروی انسانی متخصص در امر آموزش تاریخ و ضرورت دانش‌افزایی معلمان تاریخ با برگزاری دوره‌های ضمن خدمت را مورد تاکید قرار دادند.

