به نام خدا

بحثی درباره ضرورت فعالیت‌های مدنی در قالب انجمن‌های علمی

به نظر می‌رسد امروزه با عنایت به برخی بن بست‌هایی که وزارت آموزش و پرورش در حوزه فعالیت‌های رسمی و غیررسمی خویش با آن مواجه شده، بتوان از پتانسیل‌های نهادهای مدنی برای حل و فصل آنها بهره برد. زیرا این نهادها برخی از حوزه‌هایی را مورد توجه قرار می‌هند که روال رسمی و قاعده‌مند وزارتخانه نمی‌تواند به آنها رسیدگی کند. اگر در وزارتخانه راهکاری برای تعامل بیشتر با این انجمن‌ها و بهره‌جستن از ظرفیت‌های علمی آنها اتخاذ گردد، می‌توان شاهد روزنه امیدی در نیل وزرات آموزش و پرورش به اهداف خود بود.

انجمن ایرانی تاریخ

این انجمن در تاریخ ۱۱/۳/ ۱۳۸۷ با شماره ثبت ۲۳۷۴۷ و با مجوز وزارت علوم تاسیس شد. انجمن از همان بدو تاسیس فعالیت‌های موثری برای ارتقای علمی دانش تاریخ به عمل آورد. برگزاری دهها سمینار، پنج کنگره تاریخدانان، هفت همایش آموزش تاریخ در مدارس از زمره برخی از فعالیت‌های انجمن طی قریب سه دهه اخیر است. یکی از عرصه‌های فعالیت انجمن، تشکیل کارگروه‌های مختلف به منظور ارتقای جایگاه حوزه‌های مربوطه می‌باشد. برای این منظور تا کنون چندین کارگروه تشکیل شده است. یکی از این کارگروه‌ها، کارگروه آموزش و پرورش انجمن می‌باشد.

توضیح اینکه انجمن در راستای پاسخ به یکی از دغدغه‌های معلمین تاریخ، تشکیل کارگروه آموزش و پرورش انجمن را با شرکت معلمان تاریخ از همان بدو فعالیت خود در دستور کار قرار داد. ضمن اینکه اکثریت اعضای انجمن را معلمین تاریخ تشکیل می‌دهند. بر این اساس هدف اصلی کارگروه این است که بتواند به عنوان حلقه واسطه میان معلمین تاریخ و اساتید تاریخ در دانشگاه‌ها ایفای نقش کند. معلمینی که روزی شاگردان همین اساتید بودند.

بی تردید هرگونه سازماندهی و فعالیت علمی متخصصان رشته‌های مختلف علمی می‌تواند امری مبارک تلقی شده و در ارتقای دانش آن حوزه موثر واقع شود. در کشورهای پیشرفته چنین انجمن‌هایی سابق طولانی داشته

و معمولا نظرات تخصصی انجمن در حوزه‌های علمی مربوطه از اعتبار و مرجعیت علمی برخوردار است. بیراه نیست که در معرفی بسیاری از متخصصان علوم مختلف، عضویت آنان در انجمن‌های علمی مربوطه در راس رزومه آنان قرار دارد. این انجمن‌ها می‌توانند زمینه‌ای برای تعامل مثبت با نهادهای حکومتی مربوطه فراهم ساخته و مسئولان و دست اندرکاران آن حوزه‌ها را از نظرات و مشاوره‌های علمی خود بهره‌مند سازند.

براین اساس می‌توان برخی از کارکردهای انجمن ایرانی تاریخ به خصوص کارگروه آموزش و پرورش را به شرح ذیل بیان کرد:

۱-نقش مسئولیت‌پذیری اجتماعی در حوزه آموزش و پرورش

۲-ارائه مشورت‌های لازم به ستاد وزارتخانه در حوزه کتب درسی تاریخ، روش‌های آموزش و ...

۳-نوآوری‌های آموزشی در حوزه فعالیت‌های رسمی و غیررسمی آموزش و پرورش

۴-تنوع بخشی آموزشی و آسان‌سازی امر آموزش

۵-ارائه راهکارهایی برای عدالت آموزشی در حوزه آموزش کودکان، هویت‌یابی نسل جدید، مهاجران، کاهش تمرکز و ...

با احترام: رحیم روح بخش، مهرماه ۱۴۰۵

مسئول مرکز اسناد شورای عالی آموزش و پرورش